

Аннотация

к рабочей программе разновозрастной группы детей с тяжёлым нарушением речи -заиканием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Рабочая программа по развитию разновозрастной группы детей с тяжёлым нарушением речи - заиканием разработана на основе:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №199;
- в соответствии с ФГОС ДО;
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой);
- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелым нарушением речи – заиканием с 4 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс,
- коррекционной Программы обучения правильной речи заикающихся детей (С. А. Мироновой).

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

В ДОУ заикающиеся дети комплектуются в отдельную разновозрастную группу. В группе обеспечивается воспитание, включающее коррекционно-развивающее воздействие на речь, а также физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей.

Задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

нормализация общего и речевого поведения детей с учетом возрастных психофизиологических особенностей и формирование навыков пользования самостоятельной речью без заикания. Существенными особенностями предлагаемой системы является то, что речевые умения и навыки формируются не по подражанию, а в условиях, с самого начала

стимулирующих пользование самостоятельной связной речью без заикания. Усложнение системы достигается уменьшением наглядного содержания речи и нарастания в ней элементов контекстности.

Образовательными задачами предусмотрено расширение и углубление знаний детей об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений, обучение рассказыванию, навыкам изображения предметов и передачи сюжетов на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием.

Все содержание работы по образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») составляет основу обучения заикающихся детей.

Обучение и воспитание заикающихся дошкольников осуществляются в активной детской деятельности — в играх, посильном труде, разнообразных занятиях. В детском саду заикающиеся дети развиваются в обществе сверстников, что создает благоприятные условия для перевоспитания их речи и личности в целом, для овладения знаниями, умениями в процессе коллективных занятий.

Коррекция речи, обучение и воспитание заикающихся детей осуществляется совместными усилиями учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и музыкального руководителя в процесс прохождения программного материала.

Учебный год в каждой возрастной группе делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь.

II период — декабрь, январь, февраль.

III период — март, апрель, май.